

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Фізична терапія, ерготерапія**

**першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 « Фізична терапія, ерготерапія»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії**

**Затверджено Вченою радою
(протокол № 4 від 30 березня 2017р.)
Освітня програма введена в дію з 1 вересня 2017 р.
(наказ № 84 від 30 березня 2017 р.)**

**Перезатверджено
(із внесеними змінами і доповненнями)
Вченою радою
(протокол № 1 від 31 березня 2019 р.)
Ректор Коцан І.Я./
(наказ № 19 від 31 березня 2019 р.)**



Луцьк 2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри здоров'я людини та фізичної терапії Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки у складі:

1. Андрійчук О. Я. – доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент, керівник проектної групи;
2. Лях Ю. Є. – доктор біологічних наук, професор;
3. Лавринюк В. Є. – кандидат медичних наук, доцент;
4. Грейда Н. Б. – кандидат педагогічних наук, доцент
5. Якобсон О. О. – кандидат медичних наук, доцент.

**Профіль освітньої програми
зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, здоров'я людини та фізичної терапії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 3 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://eenu.edu.ua/uk
2- Мета освітньої програми	
Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для діагностики рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища.	
3 -Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 22 – Охорона здоров'я Спеціальність 227 – Фізична терапія, ерготерапія Освітня програма ґрунтується на сучасних підходах до проведення фізичної терапії, ерготерапії і має прикладну орієнтацію.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма є практично орієнтована, ґрунтується на дидактичних технологіях сучасної педагогічної науки та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційних форм навчання фізичної терапії (реабілітації).
Основний фокус освітньо-професійної програми	Надання спеціальних знань та професійної підготовки у сфері навчання фізичної терапії, ерготерапії, необхідних для застосування індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до навколишніх умов, підвищення рівня рухової активності населення різного віку, з різними нозологіями та можливостями.

	Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, охорона здоров'я, основи здоров'я, система навчання, педагогічні технології
Особливості програми	Вимагає спеціальної виробничої/клінічної практики
4-Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної реабілітації випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: КП Професійна назва роботи 3226 – Фахівець з фізичної реабілітації. Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-96: Секція N Охорона здоров'я та соціальна допомога Розділ 85 Охорона здоров'я та соціальна допомога Група 85.1 Діяльність з охорони здоров'я Клас 85.14 Інша діяльність з охорони здоров'я людини.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобуття кваліфікації «магістр фізичної терапії» або «магістр ерготерапії».
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи, виробничі практики.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, написання та захист курсової роботи, кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок», практично-орієнтований іспит.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Фахівець з фізичної терапії, ерготерапії здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, педагогічних наук в умовах комплексності та невизначеності
Загальні компетентності (ЗК)	1.Здатність до аналізу та синтезу 2.Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту. 3. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу. 4. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування. 5. Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово. 6. Здатність застосовувати принципи організаційного управління 7. Здатність працювати з фаховою інформацією. 8. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. 9. Здатність відповідати за результати професійної діяльності. 10. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній терапії, ерготерапії.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. 3. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, ерготерапії. 4. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії, ерготерапії. 5. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця. 6. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати 7. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію. 8. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. 9. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації. 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. 11. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації 12. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. 13. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України. 14. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя. 15. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.
7- Програмні результати навчання (ПРН)	
	1. Здатність сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. 2. Здатність визначати, описувати та інтегрувати біологічні, медичні, педагогічні та соціальні аспекти фізичної терапії, ерготерапії, виявляти взаємозв'язки її різних елементів. 3. Здатність використовувати міжнародну класифікацію функціонування (МКФ) для вибору методів й інструментів оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів. 4. Здатність застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та

	порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень. 5. Здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики. 6. Здатність прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення. 7. Здатність здійснювати заходи фізичної терапії, ерготерапії для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності. 8. Здатність ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-довказові дані. 9. Здатність обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. 10. Здатність до безпечного та ефективного використання пристроїв, приладів та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристроїв та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічних допоміжних засобів пересування та самообслуговування. 11. Здатність до вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні. 12. Здатність проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. 13. Здатність до оцінки результатів виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікації поточної діяльності. 14. Здатність до використання передового досвіду, обміну досвідом з іншими спеціалістами та безперервного навчання/підвищення кваліфікації.
8- Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Не менше 100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності бакалавра, мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання спеціального обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних досліджень в фізичній терапії, ерготерапії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення: Avast Free, NOD32, Google Chrome, Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2003 Pro, Пакету «MedStat», Primer of Biostatistics, version 4.3, Primer of Biostatistics, version 6,0 Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle ЧНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників

9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідає основним принципам Спільної декларації міністрів освіти Європи “Європейський простір у сфері вищої освіти”, вчиненої у м. Болоньї 19 червня 1999 р. (Болонська декларація) та регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р та Постанови КМУ № 1050 від 28 грудня 2016 р. «Про деякі питання стипендіального забезпечення».
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та університетами України У рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК 1.	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	Заліки, Екзамени
ОК 4.	Філософія	4	Екзамен
ОК 5.	Творчий феномен Лесі Українки	2	Залік
ОК 6.	Фізичне виховання (види оздоровчої рухової активності)	3	Заліки
ОК 7.	Фізичне виховання (види оздоровчої рухової активності)	6	Заліки
ОК 8.	Медична інформатика та біостатистика	3	Екзамен
ОК 9.	Латинська мова і медична термінологія	3	Залік
ОК 10.	Нормальна анатомія та фізіологія людини (за професійним спрямуванням)	10	Екзамен
ОК 11.	Теорія та методика фізичного виховання	4	Залік
ОК 12.	Біологічна та медична хімія	4	Залік
ОК 13.	Педагогіка та психологія	7	Залік
ОК 14.	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	3	Екзамен
ОК 15.	Загальна гігієна та екологія	3	Залік
ОК 16.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен

ОК 17.	Патологічна фізіологія	2	Залік
ОК 18.	Основи загальної патології	6	Екзамен
ОК 19.	Основи медичних знань, професійна етика та деонтологія	6	Екзамен
ОК 20.	Долікарська медична допомога	3	Залік
	Всього	90	
Професійна підготовка			
ОК 21.	Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)	3	Екзамен
ОК 22.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	4	Екзамен
ОК 23.	Дієтологія з основами раціонального харчування	3	Залік
ОК 24.	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток	3	Залік
ОК 25.	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії та ерготерапії	3	Залік
ОК 26.	Преформовані фізичні чинники	3	Залік
ОК 27.	Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта та ерготерапевта	4	Екзамен
ОК 28.	Загальна неврологія	4	Екзамен
ОК 29.	Терапевтичні вправи	5	Залік
ОК 30.	Мануальні методи фізичної терапії	3	Залік
ОК 31.	Загальна травматологія	3	Екзамен
ОК 32.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	7	Екзамен
ОК 33.	Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії	2	Залік
ОК 34.	Методика та техніка класичного масажу	4	Залік
ОК 35.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності ОРА	4	Екзамен
ОК 36.	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	10	Залік, Екзамен
ОК 37.	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	4	Екзамен
ОК 38.	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3	Залік
ОК 39.	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	6	Залік
ОК 40.	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА	6	Залік
ОК 41.	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	6	Залік
	Всього	90	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП *			
ВБ 1.1	Фізіологія та біохімія рухової активності/ Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен

ВБ 1.2	Профілактика захворювань/ Лікувально-оздоровча рухова активність	5	Залік
ВБ 1.3	Фармакологія за професійним спрямуванням /Корекційна педагогіка	3	Екзамен
ВБ 1.4	Медична та біологічна фізика / Сучасні фітнес-технології	3	Екзамен
ВБ 1.5	Тренування рухової активності хворих та неповносправних /Основи медико-соціальної реабілітації	6	Екзамен
ВБ 1.6	Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів / Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	9	Екзамен
ВБ 1.7	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при дисфункціях внутрішніх органів / Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії в спеціалізованих закладах для неповносправних	6	Залік
ВБ 1.8	Анатомія опорно-рухового апарату / Коригуюча гімнастика, тейпування, постізометричнв релаксація	4	Залік
ВБ 1.9	Гідротерапія / Клінічна психологія	4	Екзамен
ВБ 1.10	Народні та нетродиційні методи реабілітації / Спортивна травматологія	6	Залік
ВБ 1.11	Реабілітаційний масаж / Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії та ерготерапії	3	Залік
ВБ 1.12	Анатомія нервової системи (за професійним спрямуванням) / Домашня опіка хворих та неповносправних	3	Залік
ВБ 1.13	Курортологія / Соціальна психологія і психологія праці	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП Освітньо-професійна підготовка першого рівня вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибірових компонент ОПП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

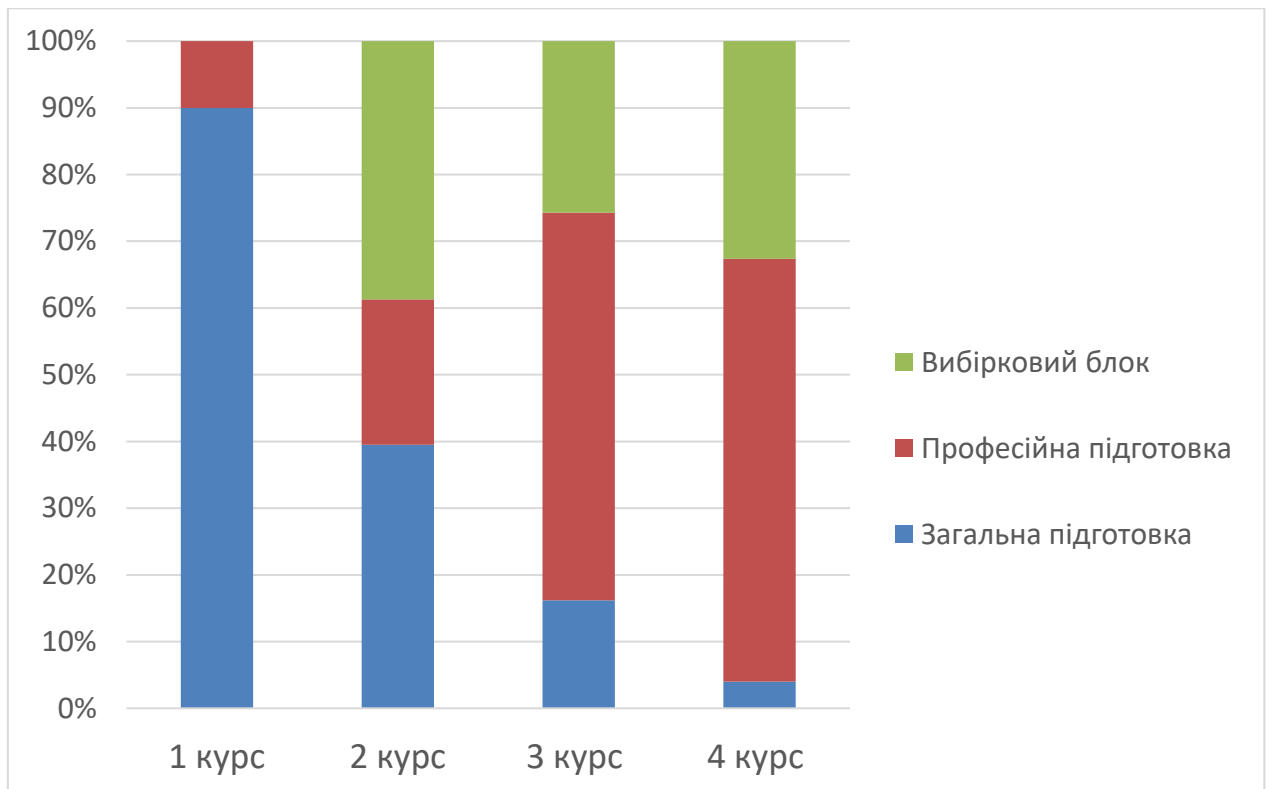


Рис. 1. Розподілення освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», %

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту. Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним Стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним Стандартом та цією освітньо-професійною програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження студенту ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ЗК1	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+				+	+	+
ЗК5			+	+	+				+	+				+			+		+	
ЗК6		+	+	+																
ЗК7	+	+	+					+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК8			+	+		+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК9			+		+	+	+				+		+	+	+	+				+
ЗК10				+	+	+	+		+		+		+	+		+	+			+
ФК1						+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	
ФК2				+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФК3					+			+	+	+	+	+		+		+		+		+
ФК4					+			+			+		+	+	+				+	
ФК5								+			+							+	+	+
ФК6					+			+	+		+		+	+			+	+	+	
ФК7								+			+	+	+	+			+	+	+	+
ФК8								+			+					+	+			
ФК9			+	+	+					+			+	+	+	+		+	+	
ФК10				+	+						+		+	+					+	+
ФК11						+	+	+	+		+			+						
ФК12				+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+			+
ФК13		+		+	+	+	+	+			+		+	+	+		+		+	+
ФК14				+		+	+			+	+		+	+		+		+	+	
ФК15	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+				+	+	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ1.11	ВБ1.12	ВБ1.13
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+		+	+	+			+	+	+	
ЗК5		+			+	+	+			+	+	+	
ЗК6		+			+	+	+			+		+	
ЗК7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9		+	+			+			+	+	+		+
ЗК10	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК1	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК2	+	+			+	+	+	+		+	+	+	
ФК3	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
ФК4		+	+	+				+		+			
ФК5									+				+
ФК6		+			+		+	+	+	+		+	+
ФК7	+	+	+	+						+			
ФК8						+	+		+		+		+
ФК9	+		+	+	+	+		+	+			+	+
ФК10		+					+		+			+	+
ФК11		+			+				+	+		+	+
ФК12	+		+	+		+			+				+
ФК13			+	+			+		+		+	+	+
ФК14									+				+
ФК15		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

(продовження)

	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41
ПНР1			+		+			+		+	+		+				+		+	+	+
ПНР2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПНР3				+				+		+	+				+						
ПНР4			+	+	+	+						+		+	+	+					
ПНР5			+	+	+		+	+	+	+	+		+				+				+
ПНР6		+		+				+		+	+	+			+			+			
ПНР7	+	+					+	+	+	+	+		+								
ПНР8			+		+			+		+	+	+		+	+						
ПНР9			+		+			+		+	+	+	+								+
ПНР10																+	+	+	+		
ПНР11			+		+			+		+	+										
ПНР12		+	+	+	+					+											+
ПНР13		+								+						+					
ПНР14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

(продовження)

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ1.9	ВБ1.10	ВБ1.11	ВБ1.12	ВБ1.13
ПНР1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПНР2		+			+	+	+			+	+	+	
ПНР3		+									+		
ПНР4	+		+	+				+	+	+		+	+
ПНР5	+		+	+			+	+	+		+		+
ПНР6									+			+	+
ПНР7		+				+							
ПНР8							+		+				+
ПНР9	+		+	+				+	+				+
ПНР10	+			+					+				+
ПНР11	+		+	+				+	+				+
ПНР12		+											
ПНР13	+		+	+				+	+				+
ПНР14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Завідувач кафедри
здоров'я людини та фізичної терапії



проф. Лях Ю. Є.